



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

*297240, Республика Крым Советский район, с.Пруды, ул.Садовая, 70*  
*телефон:* *e-mail: sadik\_alenuschka-prudovskii@crimeaedu.ru*

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»  
\_\_\_\_\_ Болдаева Д.С.  
Приказ № 43-ОД от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**по реализации образовательной программы**  
**МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка»**

**в 2022-2023 учебном году**

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Прудовский детский сад «Аленушка».

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- [Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Методическими рекомендациями к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении - приложение №1 к письму МОИМ РК от 08.12.2015. №01-14/5711.
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

Учебный план соответствует содержанию основной программы МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» и является ее составной частью.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Учебный план МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения.

В 2022-2023 г. в МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка» функционируют 5 групп:

- группа раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет.
- вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет,
- подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной программе дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Прудовский детский сад «Аленушка», разработанной на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, санитарно – гигиенических нормативов (СП 2.4.3648-20. СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;
- ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- ✓ индивидуальную работу;
- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство

воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели. Темы отражаются в подборе материалов в группе, в центрах развития.

Учебный план в процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и др.), стимулирует развитие любознательности.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе и подготовительной группах во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной деятельностью. Введение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

**Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в группе раннего возраста – 20 минут,
- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей группе - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна,
- ✓ подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены все пять областей по направлениям развития детей.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом МБДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент МБДОУ не более 40%.

#### **Обязательная часть Учебного плана (не менее 60%)**

**Обязательная часть Программы** в содержательном отношении разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- ✓ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ✓ ребенок в семье и сообществе;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- ✓ развитие познавательно
- ✓ исследовательской деятельности;
- ✓ приобщение к социокультурным ценностям;
- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ ознакомление с миром природы.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- ✓ развитие речи;
- ✓ художественная литература.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- ✓ приобщение к искусству;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ музыкально-художественная деятельность.

### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь

физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ физическая культура.

### **Развитие игровой деятельности**

Основные цели и задачи работы: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.

Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.** Не более 40% части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетные направления деятельности МБДОУ – речевое развитие, познавательное развитие детей и социально-коммуникативное развитие - патриотическое воспитание. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит **дополнительная образовательная деятельность**: творческая, познавательная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется учителем по дополнительному образованию.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (работа кружков) составляет:

- ✓ для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

**Парциальные программы** являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциально используются программы:

### **Ушакова О.С. «Развитие речи».**

В предлагаемой программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка.

**Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию**

## **детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»**

Цель гражданско-патриотического воспитания состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов, в формировании потребности в труде.

### **Цель реализации программы**

*Основными целями* реализации программы «Крымский венок» являются следующие:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;
- воспитание любви к Родине;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документов о правах ребенка и об образовании.

Программа «Крымский венок» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В октябре и мае проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить оценку динамики достижений детей и эффективность реализуемой программы.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Виды деятельности образовательной области «Социальное развитие» осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Педагог-психолог в МБДОУ проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребенка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «песочной терапии» и других технологий.

В МБДОУ запланирована работа музыкального руководителя, организующих реализацию части ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они организуют и проводят развлечения, утренники, праздники, согласно Годовому плану работы на 2022-2023 учебный год.

В МБДОУ организована работа по дополнительному образованию старших дошкольников согласно Дополнительным общеразвивающим образовательным программам кружковой деятельности и учебному плану реализации Дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2022-2023 учебный год.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по основной и дополнительной общеразвивающим образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете № 1 от \_\_.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Прудовский  
детский сад «Аленушка»

\_\_\_\_\_  
Д.С.Болдаева  
Приказ №\_\_-ОД от \_\_.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ ПО ГРУППАМ**

	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Длительность одного занятия	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>30</i>
Количество занятий в день	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2-3</i>	<i>3</i>
Учебная нагрузка в день	<i>20 мин.</i>	<i>30 мин.</i>	<i>40 мин.</i>	<i>50-75мин.</i>	<i>90 мин.</i>
Количество занятий в неделю	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>15</i>
Общее астрономическое время занятий в неделю	<i>1ч.40мин.</i>	<i>2ч. 30мин.</i>	<i>3ч.20мин.</i>	<i>5ч. 40мин.</i>	<i>7ч.30мин.</i>

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности**

	<u>Инвариантная часть</u> <i>Образовательные области/виды НОД</i>	<b>Вторая гр.раннего возр.</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
		В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.
1	Познавательное развитие	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>	<b>3/12/108</b>	<b>4/16/144</b>
	ФЭМП	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72

	Конструирование (развитие познавательно-исследовательской деятельности).	0,5/2/18				
	Ознакомление с социальным окружением и предметным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
	Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Краеведение	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			0,5/2/18	0,5/2/18
2	<b>Речевое развитие</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36 1/4/36	1/4/36 1/4/36
3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>	<b>5/20/180</b>	<b>6/24/216</b>
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	<i>Изобразительная деятельность:</i>					
	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>
	Физическая культура: 2 - в помещении, 1 – на прогулке.	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	<b>Всего:</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>13/52/468</b>	<b>15/60/540</b>

5	Дополнительное образование:  1.Кружок «Изодолыка» 2.Кружок «Звоночки»	Участвуют дети 5-7 лет. 1раз в неделю во 2-й половине дня не более 30 минут. Понедельник в 15.10-15.40 в месяц 2 часа, в год 18 часов Среда в 15.10-15.40 в месяц 2 часа, в год 18 часов Пятница в 15.10-15.40 в месяц 2 часа, в год 18 часов <div>Всего: 54 часа</div>				
	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.				
6	Вариативная часть Региональная парциальная программа "Крымский венок".	Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми (чтение художественной литературы, игровая деятельность, наблюдения на прогулке, познавательно - исследовательская деятельность, досуги и развлечения), через интеграцию образовательных областей.				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность		ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		индивидуальные поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--------------------------------	------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

### Модель двигательного режима

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)				
	<i>Вторая гр. раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подг. группа</i>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин
8. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
9. Спортивный праздник, развлечение	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
<b>Итого в день</b>		<b>не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности</b>			
	45 мин	50 мин	55 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей		Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			

Принято на педагогическом совете  
 Протокол № 1  
 от « \_\_\_\_ » 08.2022 г.

Приложение №2  
 Утверждено:  
 Заведующий МБДОУ «Прудовский  
 детский сад «Аленушка»  
 \_\_\_\_\_ Д.С.Болдаева  
 Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МБДОУ «ПРУДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» на 2022– 2023 учебный год.**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>1-я младшая группа</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром // Ознакомление с миром природы ) 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50-2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза <b>2.Физическое воспитание</b> 9.20-9.30	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП// конструирование) 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50 -2 подг. 9.00 – 9.10 – динам.пауза <b>2.Худож.-эстетич. развитие</b> (Музыкальная деятельность) 9.20 – 9.30	<b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи). 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50 -2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза <b>2. Физическое воспитание</b> 9.20 – 9.30	<b>1. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> ( Лепка ) 9.00-9.10 -1 подг. 9.40-9.50 -2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза <b>2. Худож.-эстетич. развитие</b> (Музыкальная деятельность) 9.20 – 9.30	<b>1. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> (Рисование ) 9.00-9.10 -1 подг. 9.20-9.30 -2 подг. 9.10 – 9.20 – динам.пауза <b>2.Физическое воспитание</b> (на улице)
<b>2-я младшая группа</b>	<b>1.Физическое воспитание</b> 9.00-9.15 9.15 – 9.25 динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> ( Лепка // Аппликация) 9.25 – 9.40 на 8-й мин.– физминутка	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыкальная деятельность) 9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 динам.пауза <b>2.Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.25 – 9.40 на 8-й мин. - физминутка	<b>1. Физическое воспитание</b> 9.00 – 9.15 9.15 – 9.25 – динам.пауза <b>2.Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром // Ознакомление с миром природы ) 9.25-9.40 на 8-й мин.– физминутка	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП ) 9.00-9.15 на 8-й мин. – физминутка 9.15 – 9.25 – динам.пауза <b>2.Физическое воспитание</b> (на улице)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыкальная деятельность) 9.00 – 9.15 <b>2. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> (Рисование ) 9.25 – 9.40 на 8-й мин. – физминутка
<b>СРЕДНЯЯ группа</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окр. миром // Ознакомление с миром природы ) 9.00-9.20 на 10-й мин. – физминутка 9.10 – 9.20 – динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыкальная деятельность) 9.30 – 9.50	<b>1.Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.00-9.20 на 10-й мин. – физминутка 9.20 – 9.30 – динам.пауза <b>2.Физическое воспитание</b> 9.30 – 9.50	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП ) 9.00 – 9.20 на 10-й мин.– физминутка 9.20 – 9.30 динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыкальная деятельность) 9.30-9.50	<b>1.Физическое воспитание</b> 9.00 – 9.20 9.20 – 9.30 – динам.пауза <b>Художественно-эстетическое развитие -изо</b> ( Лепка // Аппликация) 9.30 – 9.50 на 10-й мин.– физминутка	<b>1. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> (Рисование) 9.00 – 9.20 на 10-й мин. – физминутка 9.20 – 9.30 динам.пауза <b>2.Физическое воспитание</b> (на улице)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
СТАРШАЯ ГРУППА	<b>1.Речевое развитие</b> <b>(Развитие речи) 9.00-9.25</b> на 10-й мин. – физминутка 9.20 – 9.30 – динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> <b>(Рисование) 9.30 – 9.55</b> на 10-й мин. – физминутка <b>3.Физическое воспитание</b> <b>( Физкультура) 15.10-15.35</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>(ФЭМП) 9.00 – 9.25</b> на 10-й мин.– физминутка 9.20 – 9.30 динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(Музыкальная деятельность) 10.00 - 10.25</b> <b>3.Познавательное развитие</b> <b>( Ознакомление с миром природы// краеведение) 15.10-15.35</b> на 10-й мин. – физминутка	<b>1. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> <b>( Лепка // Аппликация) 9.00 – 9.25</b> на 10-й мин.– физминутка <b>2.Физическое воспитание</b> <b>( Физкультура на улице)</b>	<b>1.Речевое развитие</b> <b>(Развитие речи-грамота) 9.00-9.25</b> на 10-й мин. – физминутка 9.20 – 9.30 – динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> <b>(Рисование) 9.30 – 9.55</b> на 10-й мин. – физминутка <b>3. Худож-эстетич. развитие</b> <b>(Музыкальная деятельность) 15.10-15.35</b>	<b>1 Познавательное развитие.</b> <b>( Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25</b> на 10-й мин. – физминутка 9.20 – 9.30 – динам.пауза <b>2.Физическое воспитание</b> <b>( Физкультура) 9.30 – 9.55</b>
ПОДГОТОВИТ. ГРУППА №1	<b>1.Речевое развитие</b> <b>(Развитие речи) 9.00-9.30</b> на 15-й мин. – физминутка 9.30 – 9.40 динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> <b>(Аппликация ) 9.40- 10.10</b> на 15-й мин. – физминутка 10.10 – 10.20 – динам.пауза <b>3. Физическое воспитание 10.20-10.50</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>(ФЭМП) 9.00 – 9.30</b> на 15-й мин. – физминутка 9.30 – 9.40 динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> <b>(Рисование ) 9.40 – 10.10</b> на 15-й мин. – физминутк <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(Музыкальная деятельность) 15.10-15.40</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>( Подготовка к обучению грамоте ) 9.00 – 9.30</b> на 15-й мин. – физминутка 9.30 – 9.40 – динам.пауза <b>2. Худож -эстетич. развитие</b> <b>(Музыкальная деятельность) 9.50 – 10.20</b> 10.10 – 10.20 – динам.пауза <b>3.Познавательное развитие</b> <b>( Ознакомление с миром природы // краеведение ) 10.20-10.50</b> на 15-й мин. – физминутка	<b>1.Познавательное развитие</b> <b>(ФЭМП) 9.00 – 9.30</b> на 15-й мин. – физминутка 9.30 – 9.40 динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие -изо</b> <b>( Лепка ) 9.40 – 10.10</b> на 15-й мин. – физминутка 10.10 – 10.20 – динам.пауза <b>3. Физическое воспитание 10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> <b>(Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30</b> На 15-й мин. – физминутка 9.30 – 9.40 – динам.пауза <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(Рисование) 9.40 – 10.10</b> на 15-й мин. – физминутка <b>3.Физическое воспитание</b> <b>(на улице)</b>

